



**Istituto di Istruzione Superiore  
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali  
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing  
Sede UTS-Nes e Rete per l'Inclusione - Via Figlie dei Militari, 25 - 10131 Torino  
Sito: [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it) e-mail: [utsnes@gmca.edu.it](mailto:utsnes@gmca.edu.it) Tel.011/8399326



Prot. N. 10198/07-05  
Torino, 2 dicembre 2019

Ai Dirigenti Scolastici  
A tutti i docenti della scuola primaria

**OGGETTO: UTS-Nes Rete per l'Inclusione della Città di Torino - Formazione docenti ADHD**  
**AMBITO: Priorità tematica 4.5 Inclusione PNDP 2016-2019**

***Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività:  
cos'è e come affrontarlo nella scuola primaria***

**OBIETTIVI:** implementare le competenze degli insegnanti nell'individuare e gestire i tratti salienti dell'ADHD: intervenire nella scuola primaria

**DESCRIZIONE:** Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, o ADHD, è un disturbo evolutivo dell'autocontrollo in quanto include difficoltà di attenzione e concentrazione, di controllo degli impulsi e del livello di attività. Questi problemi derivano sostanzialmente dall'incapacità del bambino di regolare il proprio comportamento in funzione del trascorrere del tempo, degli obiettivi da raggiungere e delle richieste dell'ambiente. Il corso si pone l'obiettivo di mettere in grado gli insegnanti di:

- Conoscere l'eziologia dei problemi di comportamento
- Conoscere tecniche abilitative delle funzioni esecutive di base (attenzione, memoria, ecc)
- Conoscere tecniche di prevenzione e gestione delle manifestazioni comportamentali problematiche
- Utilizzare le conoscenze tecniche specifiche per la gestione dell'intera sezione

**PROGRAMMA:** il corso prevede due incontri di due ore ciascuno in cui verranno presentati i sintomi principali dell'ADHD, con le loro caratteristiche legate all'età del soggetto considerato. Verranno, inoltre, presentati i principali ambiti di intervento e gli strumenti più funzionali, con particolare attenzione all'ambito scolastico.

**1° incontro: Introduzione teorica**

- cos'è il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (DDAI)
- caratteristiche sintomatologiche e aspetti neuropsicologici

**2° incontro: Osservazione e analisi funzionale dei comportamenti problema e strategie comportamentali e di gestione**

- come si conduce un'osservazione
- esemplificazioni pratiche
- antecedenti e conseguenze
- i sistemi di rinforzo
- i contratti comportamentali

**RELATRICE:** Dott.ssa Ombretta Veneziani - Psicologa - Psicoterapeuta EMDR Specializzata in valutazione e trattamento DSA e ADHD.

**DESTINATARI:** INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI:**

- giovedì 12 dicembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 17.30
- giovedì 19 dicembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Presso l'aula magna della Scuola polo per l'Inclusione di Torino IIS "Gobetti Marchesini Casale Arduino", Via Figlie dei Militari, 25 Torino

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **9/12/2019** online al seguente link:

<http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/il-disturbo-da-deficit-di-attenzione-e-iperattivita-cose-e-come-affrontarlo/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato il 10/12/2019 sul sito [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it)  
Saranno ammessi uno/due docenti per Istituzione Scolastica fino ad esaurimento posti disponibili, con **priorità per i docenti delle scuole aderenti alla Rete per l'Inclusione della città di Torino.**

Gli ammessi riceveranno anche conferma via e-mail.

Gli ammessi impossibilitati a partecipare sono pregati di comunicare urgentemente la disdetta a [utsnes@gmca.edu.it](mailto:utsnes@gmca.edu.it)

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
responsabile dell'UTS-NES  
Prof. ssa Maria De Pietro  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2-D. L. 39/1993)