



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-Nes e Rete per l'Inclusione - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: www.necessitaeducativespeciali.it e-mail: utsnes@gmca.edu.it Tel.011/8399326

UTS-Nes e Rete per l'Inclusione della città di Torino

Torino, 20 novembre 2019

Prot. nr. 9790/08-01

Ai Dirigenti Scolastici

A tutti i docenti

OGGETTO: UNITA' FORMATIVA UTS-NES – RETE PER L'INCLUSIONE

AMBITO: Priorità tematica 4.5 Inclusione PNDF 2016-2019

TITOLO: Il valore degli strumenti compensativi all'interno di un percorso metodologico e didattico inclusivo

La scuola ha un problema: i ragazzi/e che perde. I ragazzi/e che con la didattica "tradizionale" volgono lo sguardo altrove, in cerca di altri luoghi in cui vagare...La scuola ha il dovere di catturare i loro sguardi. La Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" richiede, agli attori che orbitano intorno al pianeta scuola, di attivare interventi tempestivi idonei a individuare i casi di DSA e di praticare una didattica inclusiva per tutti i soggetti in apprendimento.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Presentare strategie di didattica inclusiva.
- Presentare gli strumenti compensativi che permettono di strutturare percorsi didattici inclusivi.
- Analizzare gli strumenti che consentono una migliore organizzazione dei contenuti di studio incentivando l'autonomia dello studente.
- Costruire e utilizzare mappe
- Presentare App e piattaforme digitali come possibili strumenti di apprendimento inclusivo

DESCRIZIONE

L'Unità formativa comprende attività in presenza, lavoro di ricerca, studio e documentazione in rete. (Nota MIUR n.2915 del 15-9-2016). È articolata su un percorso della durata di **6 ore in presenza e 3 di studio individuale** attraverso la realizzazione di un compito da realizzare on-line

PROGRAMMA

1° INCONTRO IN PRESENZA 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA

Quale valore hanno gli strumenti compensativi?

Quali strumenti compensativi utilizzare?

Come strutturare percorsi didattici inclusivi?

Sono alcune delle domande che si affronteranno durante la lezione in presenza, sottolineando l'importanza di assumere una mentalità da ricercatori di metodi e strategie, riflettendo su forme di didattica estremamente meditate nella loro fase progettuale.

3 ORE DI STUDIO E ATTIVITÀ

Attività individuale o in piccolo gruppo: elaborazione di una mappa con software free o a pagamento in versione demo in riferimento alla disciplina insegnata. Gli elaborati verranno visionati dal docente ed è poi prevista un'attività di restituzione nell'incontro in presenza successivo.

2° INCONTRO IN PRESENZA: 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA

Nel secondo incontro si presenteranno ulteriori strategie e strumenti compensativi nella consapevolezza che la didattica multimediale e gli strumenti compensativi necessari per aiutare gli alunni con difficoltà di apprendimento, sono utili a tutti gli allievi, perché rendono più efficace la pratica didattica, più consapevole il metodo di studio, più significativi gli apprendimenti. Approfondimenti sul materiale multimediale informatico presentato durante il corso.

RELATRICI: Maria Enrica Bianchi e Barbara Urdanch - Formatrici A.I.D.

DESTINATARI: 90 docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

- **Martedì 3-12-2019 dalle 15.00 alle 18.00**
- **Lunedì 9-12-2019 dalle 15.00 alle 18.00**

LUOGO: Aula magna della Scuola Polo per l'Inclusione di Torino IIS "Gobetti Marchesini Casale Arduino" - Via Figlie dei Militari 25 - TORINO

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **venerdì 29 novembre 2019** online al seguente link:

<http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/gli-strumenti-compensativi-2019-2020/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sabato 30 novembre 2019 sul sito www.necessitaeducativespeciali.it **Gli ammessi riceveranno mail di conferma. Si prega di controllare sul sito di essere stati ammessi prima di presentarsi.**

Criteri: ordine di arrivo delle domande, presenza di almeno un docente per scuola; **sarà data priorità ai docenti delle scuole della Rete per l'Inclusione della Città di Torino.**

Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo appena possibile a utsnes@gmca.edu.it

Si chiede cortesemente ai Dirigenti Scolastici e ai Referenti Inclusione di dare ampia diffusione dell'iniziativa.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

**Il Responsabile dell'UTS-Nes e
Rete per l'Inclusione della Città di Torino
Il Dirigente Scolastico Prof. ssa Maria De Pietro**

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 Decreto legislativo 39/1993