



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali

Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing

Sede UTS-Nes e Rete per l'Inclusione - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino

Sito: www.necessitaeducativespeciali.it e-mail: utsnes@gmca.gov.it Tel.011/8399326



Torino, 5 marzo 2019
Prot. nr. 2120/08-01

**Ai Dirigenti Scolastici
Ai docenti della Secondaria di I e II grado**

**OGGETTO: DISTURBI D'ANSIA E RICADUTE EMOTIVE NEGLI ADOLESCENTI CON BISOGNI
EDUCATIVI SPECIALI - AFFRONTARE L'ANSIA A SCUOLA**

AMBITO: Priorità tematica 4.5 Inclusione PNDF 2016-2019

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO:

La Scuola polo per l'inclusione della Città di Torino "Gobetti Marchesini Casale Arduino", sede dell'UTS-Nes, Rete per l'Inclusione e CTS, organizza un percorso formativo sui disturbi d'ansia in adolescenza, legati ai Bisogni Educativi Speciali.

Tali disturbi sono sempre più diffusi: un carico eccessivo di ansia interferisce in molti aspetti della vita del ragazzo, dalla capacità di fare nuove amicizie, ai risultati scolastici, all'armonia familiare.

Le preoccupazioni più diffuse tra gli adolescenti, che portano a strutturare diverse tipologie di disturbo d'ansia, sono in primis la paura del giudizio negativo e del rifiuto altrui, e la preoccupazione rispetto al non essere adeguatamente performanti. Questi due pensieri conducono spesso alla strutturazione di ansia generalizzata, ansia da prestazione e sociale che può esitare precocemente nel Mutismo Selettivo o, diventare precursore della fobia sociale.

Oggi la letteratura internazionale conferma che gli interventi nella scuola e i programmi di formazione per docenti e genitori di bambini/adolescenti che presentano difficoltà possono avere delle ricadute positive sulla futura salute mentale dei ragazzi stessi (NHS Choices 2016).

OBIETTIVI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il progetto, rivolto agli insegnanti delle scuole superiori di I e II grado, persegue i seguenti obiettivi:

- ampliare la diffusione delle conoscenze sulla problematica con un inquadramento diagnostico dei principali disturbi d'ansia a carico degli adolescenti;
- incrementare l'utilizzo di una metodologia di approccio specifica nel contesto scolastico e introdurre alle strategie pratiche della gestione del sintomo a scuola.
- promuovere una concezione globale di salute che sia comprensiva della dimensione mentale e relazionale.

Il corso, articolato in due incontri, prevede una parte laboratoriale con analisi di una certificazione ed individuazione delle strategie didattico-educative più adeguate.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Il corso prevede 2 incontri in presenza della durata di 3 ore e 4 ore di studio individuale per un totale di 10 ore.

Gli incontri in presenza si terranno nelle seguenti date:

- giovedì 14/03/2019 dalle ore 15.00 alle 18.00
- giovedì 21/03/2019 dalle ore 15.00 alle 18.00

RELATRICI:

Dott.ssa Federica Trivelli, psicoterapeuta età evolutiva, Psicologa Studio S.M.A.I.L.

Dott.ssa Claudia Gorla, Psicologa Studio S.M.A.I.L. (Selective Mutism and Anxiety Italian Lab.)

DESTINATARI: 80 docenti della scuola secondaria di I e II grado

LUOGO: Aula Magna dell'IIS "Gobetti Marchesini Casale Arduino", Via Figlie dei Militari, 25 Torino.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **11/03/2019** online al seguente link:

<http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/disturbi-dansia-e-ricadute-emotive-negli-adolescenti-con-bisogni-educativi-speciali-affrontare-lansia-a-scuola/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato il **12/03/2019** sul sito www.necessitaeducativespeciali.it e sarà inviata e-mail personale

Si prega di controllare sul sito di essere stati ammessi.

Saranno ammessi un massimo di 80 iscritti in base alla presenza di almeno un docente per scuola; sarà data priorità ai docenti delle scuole della Rete per l'Inclusione della Città di Torino.

Se impossibilitati a partecipare si prega di comunicarlo appena possibile a utsnes@gmca.gov.it

Si chiede cortesemente di dare ampia diffusione all'iniziativa formativa.

Ringraziando per la consueta collaborazione si porgono i più cordiali saluti

Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione

Prof. ssa Maria De Pietro

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2-D. L. 39/1993)