



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-Nes e Rete per l'Inclusione - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: www.necessitaeducativespeciali.it e-mail: utsnes@gmca.gov.it Tel.011/8399326

UTS-Nes e Rete per l'Inclusione della città di Torino



Torino, 8/01/2019
Prot. n. 119/08-01

Ai Dirigenti Scolastici e
ai docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria

OGGETTO: IL MUTISMO SELETTIVO: SINTOMI E STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE
AMBITO: Priorità tematica 4.5 Inclusione PNDF 2016-2019

INIZIATIVA FORMATIVA REGISTRATA SULLA PIATTAFORMA SOFIA

OBIETTIVI:

Il Mutismo Selettivo è un disordine raro e multidimensionale dell'infanzia, caratterizzato da una persistente impossibilità di parlare in situazioni sociali specifiche quando è richiesta una certa interazione sociale (ed esempio a scuola), mentre in altre situazioni, solitamente nello stretto ambito familiare, parlare risulta possibile.

L'incapacità di esprimersi liberamente non è generalmente dovuta a immaturità del sistema linguistico o a particolari deficit cognitivi; né si tratta di inabilità legate al processo di articolazione ed espressione linguistica. Il disturbo, classificato nel manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM-IV-TR) e nella classificazione internazionale delle malattie - ICD-10, interferisce con i risultati scolastici e/o con la comunicazione sociale.

Il corso ha come obiettivi:

- 1) ampliare le conoscenze sul Mutismo selettivo e le competenze nella sua gestione a scuola;
- 2) favorire l'utilizzo di una metodologia di approccio specifica secondo quanto previsto dalla letteratura nazionale e internazionale;
- 3) promuovere una concezione globale di salute che sia comprensiva della dimensione mentale e relazionale.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

Relatrici: Dott.sse Claudia Gorla e Federica Trivelli Psicologhe Studio S.M.A.I.L. (Selective Mutism and Anxiety Italian Lab.)

- PRIMA GIORNATA (3 ore in presenza)

Definizione della patologia, inquadramento diagnostico, caratteristiche cliniche del MS.
Il MS a scuola: espressione del mutismo selettivo nei differenti fasce d'età e in contesto scolastico.

- ESERCITAZIONE PRATICA (4 ore di studio on line)

Descrizione di 2 casi di mutismo selettivo. I corsisti dovranno individuare le strategie didattiche e di gestione del sintomo che confluiscono in un PDP per BES.

- SECONDA GIORNATA (3 ore in presenza)

- Restituzione in plenum dei risultati dell'esercitazione pratica;
- individuazione delle principali problematiche riscontrate;
- attività laboratoriale sulle principali strategie didattiche e di gestione della patologia.

DESTINATARI: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

- Giovedì 17 gennaio 2019 dalle ore 15.00 alle ore 18.00
- Giovedì 31 gennaio 2019 dalle ore 15.00 alle ore 18.00

LUOGO: Aula Magna della Scuola Polo per l'inclusione "Gobetti Marchesini Casale Arduino", Via Figlie dei Militari, 25 Torino

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno 13/01/2019 online al seguente link:

<http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/il-mutismo-selettivo-sintomi-e-strategie-didattiche-inclusive%EF%BB%BF/>

I docenti interessati possono iscriversi, oltre al nostro form on-line, anche sulla piattaforma S.O.F.I.A.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito www.necessitaeducativespeciali.it il giorno 14/01/2019.

Si prega di controllare sul sito di essere stati ammessi prima di presentarsi.

Saranno ammessi un massimo di 90 iscritti in base all'ordine di arrivo delle domande.

Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo appena possibile a utsnes@gmca.gov.it.

Ringraziando per la consueta collaborazione si porgono i più cordiali saluti.

Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione
Prof. ssa Maria De Pietro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L.vo 39/1993