



**Istituto di Istruzione Superiore  
“GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO”**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali  
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing  
**Sede UTS-Nes e Rete per l’Inclusione** - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino  
Sito: [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it) e-mail: [utsnes@gmca.gov.it](mailto:utsnes@gmca.gov.it) Tel.011/8399326

*UTS-Nes e Rete per l’Inclusione della città di Torino*



Torino, 13 novembre 2017

Prot. nr. 11756/C8

Ai Dirigenti Scolastici  
A tutti i docenti

**OGGETTO:** UNITA’ FORMATIVA UTS-NES – RETE PER L’INCLUSIONE

**AMBITO:** Inclusione e disabilità - Priorità tematica 4.5 PNDF 2016-2019

**TITOLO:** **Senso e utilizzo degli strumenti compensativi in un’ottica inclusiva, scelta delle misure dispensative.**

**INIZIATIVA FORMATIVA REGISTRATA SULLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.**

I Disturbi Specifici dell’Apprendimento sono fenomeni emergenti di grande impatto sociale che, se non affrontati adeguatamente, provocano spesso conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo. La Legge 170/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, richiede agli attori che orbitano intorno al pianeta scuola, di attivare interventi tempestivi idonei a individuare i casi di DSA e di praticare una didattica inclusiva **per tutti i soggetti in apprendimento.**

**OBIETTIVI**

- Presentare strategie di didattica inclusiva
- Conoscere il valore e il senso delle misure dispensative
- Presentare gli strumenti compensativi che facilitano l’autonomia nello studio;
- Presentare gli strumenti compensativi che rendono accessibili i testi scritti;

- Analizzare le potenzialità di strumenti che consentono una migliore organizzazione dei contenuti di studio
- Costruire e utilizzare le mappe in modo efficace
- Conoscere le principali strategie di studio con strumenti compensativi

## **DESCRIZIONE**

L'Unità formativa comprende attività in presenza, lavoro di ricerca, studio e documentazione in rete. (Nota MIUR n.2915 del 15-9-2016). E' articolata su un percorso della **durata di 15 ore, di cui 9 in presenza e 6 di studio individuale.**

## **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

Conoscere gli strumenti compensativi: quali, quando, come e a chi proporli.

Conoscere le misure dispensative: che cosa prevede la legge, quali sono e quando suggerirle.

Promuovere la riflessione sulla pratica professionale del docente per una sua rivisitazione in un'ottica inclusiva.

## **PROGRAMMA**

**1° INCONTRO IN PRESENZA 3 ORE DI ATTIVITÀ** – Strumenti compensativi e misure dispensative

Gli strumenti compensativi: quando proporli, come e perché?

Le misure dispensative: quali sono e quando suggerirle?

Sono alcune delle domande che si affronteranno durante la lezione in presenza, sottolineando che sempre di più è indispensabile assumere una mentalità da ricercatori di metodi e strategie, riflettendo su forme di didattica estremamente meditate nella loro fase progettuale.

**Relatrice: Dott.ssa Bianchi Maria Enrica, docente- 5 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00**

### **1° FASE: 2 ORE DI STUDIO E ATTIVITÀ**

Attività individuale o in piccolo gruppo: elaborazione di una mappa con software free o a pagamento in versione demo in riferimento alla disciplina insegnata. Gli elaborati verranno visionati dal docente ed è poi prevista un'attività di restituzione nell'incontro in presenza successivo.

### **2° INCONTRO IN PRESENZA: 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA**

Matematica e DSA: la risoluzione individualizzata e collaborativa dei problemi e la metacognizione all'incrocio dei saperi.

Le potenzialità di Geogebra.

**Relatori: Prof. Roberto Imperiale e Prof.ssa Claudia Para, referente del CTS di Torino- 14 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00**

### **2° FASE: 2 ore di studio e documentazione individuale**

Approfondimenti individuali sui materiali di Geogebra presentati sul sito:  
<https://www.geogebra.org/materials/>.

### **3° INCONTRO IN PRESENZA: 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA**

Nella prima parte dell'incontro si lavorerà in gruppo sulle mappe prodotte. Nella seconda parte si presenteranno ulteriori strategie e strumenti compensativi nella consapevolezza che la didattica multimediale e gli strumenti compensativi necessari per aiutare gli alunni con difficoltà di apprendimento si rivelano utili a tutti gli allievi, perchè rendono più efficace la pratica didattica, più consapevole il metodo di studio, più duraturi e profondi gli apprendimenti.

**Relatrice: Dott.ssa Bianchi Maria Enrica, docente: 18 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00**

### **3° FASE: 2 ore di studio e documentazione individuale**

Approfondimenti individuali sul materiale multimediale informatico presentato durante il corso.

**DESTINATARI:** Docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado di Torino e provincia

### **CALENDARIO DEGLI INCONTRI:**

- martedì 5 dicembre dalle 15.00 alle 18.00
- giovedì 14 dicembre dalle 15.00 alle 18.00
- lunedì 18 dicembre dalle 15.00 alle 18.00

**LUOGO:** IIS "Gobetti Marchesini Casale Arduino" presso la sede "V. e L. Arduino" – Via Figlie dei Militari 25 – TORINO

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **venerdì 1 dicembre 2017** online al seguente link:  
[www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/corso-strumenti-compensativi-as1718/](http://www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/corso-strumenti-compensativi-as1718/)

I docenti interessati possono iscriversi, oltre al nostro form on-line, anche sulla piattaforma S.O.F.I.A.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it)

Saranno ammessi un massimo di 110 iscritti in base alla presenza di almeno un docente per scuola; sarà data priorità ai docenti delle scuole della Rete per l'Inclusione della Città di Torino. Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo appena possibile a [utsnes@gmca.gov.it](mailto:utsnes@gmca.gov.it)  
Si prega di dare ampia diffusione dell'iniziativa.

Ringraziando per la consueta collaborazione si porgono i più cordiali saluti

**Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione**  
***Prof. ssa Maria De Pietro***

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2, Decreto Legislativo 39/1993