



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-Nes e Rete per l'Inclusione - Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino
Sito: www.necessitaeducativespeciali.it e-mail: utsnes@gmca.gov.it Tel.011/8399326

UTS-Nes e Rete per l'Inclusione della città di Torino



Torino, 13 novembre 2017

Prot. nr. 11756/C8

Ai Dirigenti Scolastici
A tutti i docenti

OGGETTO: UNITA' FORMATIVA UTS-NES – RETE PER L'INCLUSIONE

AMBITO: Inclusione e disabilità - Priorità tematica 4.5 PNDF 2016-2019

TITOLO: **Senso e utilizzo degli strumenti compensativi in un'ottica inclusiva, scelta delle misure dispensative.**

INIZIATIVA FORMATIVA REGISTRATA SULLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono fenomeni emergenti di grande impatto sociale che, se non affrontati adeguatamente, provocano spesso conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo. La Legge 170/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, richiede agli attori che orbitano intorno al pianeta scuola, di attivare interventi tempestivi idonei a individuare i casi di DSA e di praticare una didattica inclusiva **per tutti i soggetti in apprendimento.**

OBIETTIVI

- Presentare strategie di didattica inclusiva
- Conoscere il valore e il senso delle misure dispensative
- Presentare gli strumenti compensativi che facilitano l'autonomia nello studio;
- Presentare gli strumenti compensativi che rendono accessibili i testi scritti;
- Analizzare le potenzialità di strumenti che consentono una migliore organizzazione dei contenuti di studio

- Costruire e utilizzare le mappe in modo efficace
- Conoscere le principali strategie di studio con strumenti compensativi

DESCRIZIONE

L'Unità formativa comprende attività in presenza, lavoro di ricerca, studio e documentazione in rete. (Nota MIUR n.2915 del 15-9-2016). E' articolata su un percorso della **durata di 15 ore, di cui 9 in presenza e 6 di studio individuale.**

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Conoscere gli strumenti compensativi: quali, quando, come e a chi proporli.

Conoscere le misure dispensative: che cosa prevede la legge, quali sono e quando suggerirle.

Promuovere la riflessione sulla pratica professionale del docente per una sua rivisitazione in un'ottica inclusiva.

PROGRAMMA

1° INCONTRO IN PRESENZA 3 ORE DI ATTIVITÀ – Strumenti compensativi e misure dispensative

Gli strumenti compensativi: quando proporli, come e perché?

Le misure dispensative: quali sono e quando suggerirle?

Sono alcune delle domande che si affronteranno durante la lezione in presenza, sottolineando che sempre di più è indispensabile assumere una mentalità da ricercatori di metodi e strategie, riflettendo su forme di didattica estremamente meditate nella loro fase progettuale.

Relatrice: Dott.ssa Bianchi Maria Enrica, docente- 5 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00

1° FASE: 2 ORE DI STUDIO E ATTIVITÀ

Attività individuale o in piccolo gruppo: elaborazione di una mappa con software free o a pagamento in versione demo in riferimento alla disciplina insegnata. Gli elaborati verranno visionati dal docente ed è poi prevista un'attività di restituzione nell'incontro in presenza successivo.

2° INCONTRO IN PRESENZA: 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA

Matematica e DSA: la risoluzione individualizzata e collaborativa dei problemi e la metacognizione all'incrocio dei saperi.

Le potenzialità di Geogebra.

Relatori: Prof. Roberto Imperiale e Prof.ssa Claudia Para, referente del CTS di Torino- 14 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00

2° FASE: 2 ore di studio e documentazione individuale

Approfondimenti individuali sui materiali di Geogebra presentati sul sito: <https://www.geogebra.org/materials/>.

3° INCONTRO IN PRESENZA: 3 ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA

Nella prima parte dell'incontro si lavorerà in gruppo sulle mappe prodotte. Nella seconda parte si presenteranno ulteriori strategie e strumenti compensativi nella consapevolezza che la didattica multimediale e gli strumenti compensativi necessari per aiutare gli alunni con difficoltà di

apprendimento si rivelano utili a tutti gli allievi, perchè rendono più efficace la pratica didattica, più consapevole il metodo di studio, più duraturi e profondi gli apprendimenti.

Relatrice: Dott.ssa Bianchi Maria Enrica, docente: 18 dicembre 2017 - ore 15.00-18.00

3° FASE: 2 ore di studio e documentazione individuale

Approfondimenti individuali sul materiale multimediale informatico presentato durante il corso.

DESTINATARI: Docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado di Torino e provincia

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

- lunedì 5 dicembre dalle 15.00 alle 18.00
- giovedì 14 dicembre dalle 15.00 alle 18.00
- lunedì 18 dicembre dalle 15.00 alle 18.00

LUOGO: IIS "Gobetti Marchesini Casale Arduino" presso la sede "V. e L. Arduino" – Via Figlie dei Militari 25 – TORINO

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **venerdì 1 dicembre 2017** online al seguente link:
www.necessitaeducativespeciali.it/iscrizioni/corso-strumenti-compensativi-as1718/

I docenti interessati possono iscriversi, oltre al nostro form on-line, anche sulla piattaforma S.O.F.I.A.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito www.necessitaeducativespeciali.it

Saranno ammessi un massimo di 110 iscritti in base alla presenza di almeno un docente per scuola; sarà data priorità ai docenti delle scuole della Rete per l'Inclusione della Città di Torino. Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo appena possibile a utsnes@gmca.gov.it
Si prega di dare ampia diffusione dell'iniziativa.

Ringraziando per la consueta collaborazione si porgono i più cordiali saluti

**Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione**
Prof. ssa Maria De Pietro
