

La scrittura

La scrittura è un'abilità altamente complessa che include livelli diversi, dal motorio al concettuale, che rimandano a processi cognitivi diversi, in parte automatizzati altri controllati. E' necessario distinguere:

- Grafismo (es. copia di una parola) → disgrafia
- Ortografia (es. dettato) → disortografia
- Produzione autonoma (es. scrivere un testo in autonomia) →....

I 3 livelli della scrittura

Semplice atto di trascrizione di segni sul foglio
(aspetto grafo-motorio)
COPIATURA DI UN TESTO

Capacità di scrivere senza commettere errori
(acquisizione delle competenze ortografiche e grammaticali)
DETTATO

Complesso processo in base al quale si vuol lasciare traccia
delle proprie idee e dei propri pensieri sulla carta
(atto comunicativo)
PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO

Classificazione degli errori ortografici

Errori **fonologici**: tutti gli errori in cui non è rispettato il rapporto tra fonemi e grafemi.

scambio di grafemi (es. “brina” per “prima” oppure “folpe” per “volpe”)

omissione e aggiunta di lettere o sillabe (es. “taolo” per “tavolo”, “tavolovo” per “tavolo” oppure “san” per “sanno” -apocope-)

inversione (es. “li” per “il” oppure “bamlabo” per “bambola”)

Grafema inesatto (es. “pese” per “pesce” oppure “agi” per “aghi”)

Classificazione degli errori ortografici

Errori non fonologici: sono gli errori nella rappresentazione ortografica (visiva) delle parole, senza errori nel rapporto tra fonemi e grafemi.

- separazione illegale (es. “par lo” per “parlo”, “in sieme” per “insieme” oppure “l’ avato” per “lavato”);
- fusione illegale (ad es. “ilcane” per “il cane”); rientrano in questa categoria gli errori su parole unite in modo scorretto (es. “nonevero” per “non è vero”) e l’ aggiunta o l’ omissione dell’ apostrofo (“lacqua” per “l’ acqua”);
- scambio di grafema omofono (es. “squola” per “scuola” oppure “qucina” per “cucina”);
- omissione o aggiunta di “h” solo nel caso in cui il bambino debba decidere se si tratta del verbo avere oppure di una preposizione (es. “ha casa” per “a casa” oppure “lui non a” per “lui non ha”).

Classificazione degli errori ortografici

Errori di altro tipo (**fonetici**):

- omissione e aggiunta di consonante doppia (es. “pala” per “palla” oppure “canne” per “cane”)
- omissione e aggiunta di accenti (es. “perche” per “perchè” oppure “mangiò” per “mangio”)

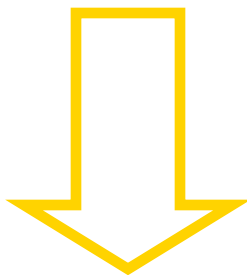
Per la valutazione delle competenze grafo-motorie

PROVE DI VELOCITÀ DI SCRITTURA

- **le** 

- **uno** 

- **numeri in parola** 



NUMERI DI GRAFEMI RICONOSCIBILI
PRODOTTI IN 1 MINUTO