

Accordo di Rete

Integrazione degli alunni in situazione di handicap

Visto	l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
Visto	l'art. 7 del D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999;
Vista	la Lettera Circolare n.139 del 13 settembre 2001;
Vista	la Circ. Reg. N.63 del 5 novembre 200;
Vista	la C.P. N. 694 del 19/12/2001;
Vista	la Circ. Reg. n.78 del 20 dicembre 2001;

Premesso che le istituzioni scolastiche firmatarie riconoscono:

- l'opportunità di operare per lo sviluppo della cultura dell'integrazione sul territorio e per lo sviluppo delle buone prassi;
- la necessità di realizzare nuove modalità di spesa, ottimizzando l'acquisto di strumenti e tecnologie;
- la necessità di realizzare acquisti territoriali che favoriscano lo sviluppo di reti, anche interistituzionali;
- la necessità di garantire la massima utilizzazione degli strumenti acquistati.

Si stipula il seguente accordo di rete tra le istituzioni scolastiche:

- ITC Vera e Libera Arduino (scuola Polo), rappresentato dal dirigente scolastico Sergio Sandrone
- le Direzioni Didattiche del Comune di Torino di cui all'allegato 1
- gli istituti comprensivi del Comune di Torino di cui all'allegato 2
- le scuole secondarie di I grado del Comune di Torino di cui all'allegato 2
- le scuole secondarie di II grado del Comune di Torino di cui all'allegato 3

Art.1

La premessa è parte integrante dell'accordo.

Art.2

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete collaborano per l'attuazione di azioni mirate alla realizzazione di quanto riconosciuto in premessa che assume valore di obiettivi a lungo e a medio termine.

Art.3

Le istituzioni scolastiche si impegnano a:

- ragionare in collaborazione con le altre scuole della rete sui criteri da utilizzare per la gestione delle risorse, consapevoli che le modalità di acquisto e di distribuzione non possono essere soggette a parametri meramente economici o numerici;
- collaborare al fine di creare un sistema efficace per la diffusione delle buone prassi;
- collaborare per mettere a disposizione della rete risorse umane e professionali particolarmente significative ed utili agli scopi prefissati, nell'ottica della possibile costituzione di un centro di consulenza /formazione sui temi specifici dell'integrazione dei soggetti in situazione di handicap, rivolto prioritariamente ai docenti ed al personale della scuola, ma anche ai genitori degli allievi in questa situazione;
- versare annualmente alla scuola polo la somma di 103,30 Euro per le spese di gestione.

Art. 4

Vengono costituiti tre comitati tecnico scientifici , uno per la scuola materna ed elementare , uno per la scuola secondaria di I grado e gli istituti comprensivi ed uno per la secondaria di II grado.

Ciascun comitato tecnico sarà così composto:

1. dirigente scolastico della scuola polo o suo delegato
2. docente referente della scuola polo
3. rappresentante dell'UTS "Necessità Educative Speciali"
4. n. 1 dirigente scolastico
5. n. 3 docenti del/degli ordini di scuola afferenti al singolo comitato tecnico
6. n. 1 rappresentante della Regione Piemonte
7. n. 1 rappresentante degli EE.LL. (Comune di Torino per i comitati tecnici cui afferiscono Direzioni Didattiche, Scuole Secondarie di I grado, Istituti Comprensivi / Provincia di Torino per il comitato tecnico della scuola Secondaria di II grado)
8. n. 1 genitore del/degli ordini di scuola afferenti al singolo comitato tecnico

Con i seguenti compiti:

- stabilire le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi di cui all'art.2;
- stabilire criteri per la distribuzione e gestione delle risorse;
- promuovere iniziative varie, sia in ordine alla formazione del personale, sia rivolte ai genitori:
- mettere a punto strategie per un sempre maggiore e più efficace coinvolgimento dei soggetti esterni (ASL, EE.LL-. Associazioni di volontariato, ecc.) nell'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.

Il comitato tecnico può avvalersi, nel caso lo giudichi necessario, di esperti esterni.

Il comitato tecnico promuove , con cadenza almeno annuale , un incontro aperto ai docenti e alle famiglie degli alunni frequentanti le scuole aderenti alla rete, finalizzato a presentare il programma annuale ed a raccogliere osservazioni e proposte.

I membri del comitato tecnico di cui ai punti 4,5,8 , saranno designati dalle singole scuole aderenti alle rete ed eletti nella prima assemblea plenaria delle scuole che aderiscono alla rete ; i membri di cui ai punti 6,7 sono indicati dagli Enti ,a seguito di richiesta formale della scuola polo; i membri di cui ai punti 2,3 sono designati dal Dirigente Scolastico della scuola polo.

Art. 5

La gestione delle risorse finanziarie e strumentali assegnate alla rete viene affidata alla scuola polo.

Art. 6

La partecipazione all'accordo di rete è condizione indispensabile per poter fruire di risorse e strumenti.

Art.7

La partecipazione alle attività di rete è aperta a tutte le istituzioni, enti, associazioni interessate e disponibili a collaborare all'integrazione dei soggetti in situazione di handicap e alla diffusione della cultura dell'integrazione, in stretta collaborazione con "il mondo della scuola".

La modalità di tale collaborazione/partecipazione vengono definite via via dal comitato tecnico . Le istituzioni , gli enti e le associazioni che aderiscono alla rete possono prendere parte all'incontro annuale di cui all'art. 4.

Art. 8

Ogni scuola individua un docente referente e ne dà comunicazione alla scuola polo.

Art. 9

Il presente accordo ha durata biennale e si intende rinnovato, salvo disdetta di una delle parti .

Art. 10

Il testo del presente accordo è depositato presso le segreterie delle scuole, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Art.11

L'accordo è approvato dai rispettivi Consigli di Istituto e Collegi Docenti per le parti di propria competenza.

Allegato 1

<i>Scuole</i>	<i>Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica</i>
ITC Vera e Libera Arduino(scuola Polo)	Sergio Sandrone
Aleramo	Maria Zingaro
Alfieri	Carlo Beccaria
Allievo	Romana Tosatto
Cairolì	Lorenza Patriarca
Casalegno	Paolo Longo
Casati	Viora Vilma
Coppino	Ilsa Formici
Costa	Maria Catalda Ianni
Dogliotti	Longhi
Don Murialdo	Di Benedetto Ornella
Duca d'Aosta	Giovanna Ternavasio
Duca degli Abruzzi	Maria Scarsoglio
Fontana	Angelo Calà
Frank	Guido Piraccini
Gabelli	Del Vento Annunziata
Gambaro	Francesca Priuli
Gobetti	Luciano Longo

Kennedy	Franco Acanfora
Manzoni	Marco Saracco
Mazzarello	Maria Angela Bucci
Mazzini	Giuseppina Colucci
Muratori	G.Bianchi
Novaro	Maddalena Formia
Pacchiotti	Anselmo Sally Paola
Padre Gemelli	Maria Luisa Mattiuzzo
Parri	Bruna Marocco
Pellico	Maria Giuseppina
Perotti	Peroglio Giuliana
Sabin	Ferrero Loredana
Santorre di Santarosa	Bruna Maria Vaira
Sinigaglia	Lisa Ruosi
Toscanini	Mario Dino

Allegato 2

<i>Scuole</i>	<i>Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica</i>
ITC Vera e Libera Arduino (scuola Polo)	Sergio Sandrone
Alighieri	Luciana de Leon
Caduti di Cefalonia	Anna Maria Bruno
Castello di Mirafiori	M.Grazia Mammana
Cena	Rosamaria Monaco
Croce-Morelli	Onofrio Di Giovanni
Drovetti	Maddalena Zan
Foscolo	Santina Vinciguerra
Frassati	Nicoletta Irico
Gozzi-Olivetti	Carla Androni
King	Franco Sarritzu
Manzoni	Bernardo Ascoli
Marconi	Laura Vercelli
Meucci	Paola Monaci
Nievo-Matteotti	Emilia Emanuele
Nigra	Guido Monchietto

Pacinotti	Falco Claudia
Palazzeschi	Silvia Ferrari-Sacco
Perotti	Milena Ponte Longo
Pola	Roberto Imperiale
Salvemini	Loredana Orlandini
SmS per Ciechi	Accordon Francesco
Tommaseo	Rattazzi Giuseppina
Turoldo	Bruna Balostro Trucchi
Via Balla	Lucrezia Di Tria
Vico	Paola Graziano
Via Santhià	Enzo da Pozzo
Via Valenza	Campagna Silvio
Viotti	Nicoletta Landolfo
Vivaldi	Gabriella Salvini

Allegato 3

<i>Scuole</i>	<i>Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica</i>
ITC Vera e Libera Arduino (scuola Polo)	Sergio Sandrone
Beccari	Alma Concati
Bodoni	Francesca Ramella
Boselli	Giorgio Maccagno
Bosso	Carla Tommasseti Turno
Casale	Grazia Giuffrida
Cattaneo	Franco Massaia
Einstein	Paola Pentori
Gioberti	Angela Suppo
Giolitti	Nicola Sacco
Giulio	Marco Masuelli
Guarini	Maria Clelia Zanini
Luxemburg	Antonella Mavilla
Magarotto	Maria Carla Porcellana
Majorana	Giacomo Zingaro
Peano	Alfonso Lupo
Plana	Giuseppe Cardillo
Primo Levi	Raffaele Tavano

Primo Liceo Artistico	Leonardo Paolo Lizzi
Russel-Moro	Rita Marrone
Santorre di Santarosa	Michele Micheletti
Spinelli	Maria Luisa Vighi Miletto
Steiner	Camillo Di Menna
Zerboni	Gaetano Spinelli

[[Torna Su](#)]

Questionario

Il fine dell'allegato questionario consiste nell'ottimizzazione delle risorse hardware e software da parte delle scuole aderenti alla rete; a tale scopo vengono richieste le risorse esistenti, quelle mancanti e le competenze acquisite da parte dei docenti.

[[Scarica Questionario come Documento Word](#)]

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DI ESPERIENZE E COMPETENZE SIGNIFICATIVE.

Dalle prime riunioni effettuate con i docenti referenti delle scuole collegate alla Rete per i sussidi agli allievi in situazione di handicap è emersa la proposta di “recensire” le esperienze e le competenze più significative presenti fra i docenti di ciascuna scuola che ha aderito alla Rete. Si invita perciò ciascun referente a fare un piccolo sondaggio che metta in luce i seguenti dati:

- SCUOLA
- NOME DEL DOCENTE REFERENTE PER LA RETE
- BREVE DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE COMPIUTE CON ALLIEVI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (quali le risorse impiegate, quali gli ausili e i sussidi tecnici, quali i risultati ottenuti, quali le possibilità di ripetere l'esperienza, in quali termini pratici e con quali aggiustamenti, quali le maggiori difficoltà incontrate, quale l'apporto del personale non docente, ecc.)
- NOME DEI DOCENTI PARTICOLARMENTE ESPERTI E IN QUALI SETTORI (breve descrizione delle competenze, degli ambiti e delle possibilità di condividerle,...)

- DISPONIBILITA' DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI A PROMUOVERE FORMAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEI MODI PIU' IDONEI PER FARLO.
- ALTRE informazioni che si ritengono utili

*Vi preghiamo di far pervenire la scheda compilata presso l'UTS-Necessità Educative Speciali
(fax: 011-8393757; e-mail: centro.idea@tin.it).*

ARCHIVIO

VERBALE DELLA RIUNIONE DEI COMITATI TECNICI CONGIUNTI DEL 31 MAGGIO 2002

Ai membri dei Comitati tecnici

Ai referenti di rete

PROSSIMO INCONTRO dei COMITATI TECNICI: 4 SETTEMBRE 2002 ALLE ORE 17 PRESSO ITC "Arduino" in Via Figlie dei militari 25.

Sono presenti tutti i membri dei Comitati tecnici dei tre ordini di scuola, ad eccezione dei proff. Marrone (dirigente scolastica dell'ITC "Russell-Moro") e Perrero (docente della SMS "Viotti"); dei sigg.ri Gioannini e Borsello (rappresentanti della componente genitori) e del dott. Fioretto (designato quale rappresentante della Regione Piemonte).

La riunione inizia con un riepilogo delle proposte di formazione emerse nelle precedenti riunioni dei referenti dei vari ordini di scuola. Si informa anche che stanno pervenendo, in misura abbastanza rilevante, all'UTS-Necessità educative speciali le "schede per la rilevazione delle competenze" che i referenti hanno avuto cura di compilare e far compilare ai colleghi in possesso di competenze da condividere con altre scuole della rete. Le schede saranno tabulate e messe a disposizione.

Le proposte di formazione emerse dalle riunioni dei referenti sono:

Lo stress dell'insegnante (in particolare di sostegno) e la ricerca del benessere nel proprio impegno lavorativo.

Gli stili e i disturbi di apprendimento (tecniche e metodi a favore degli allievi svantaggiati)

La lingua dei segni e le sue applicazioni

La comunicazione facilitata e aumentativa e le sue applicazioni

Tecniche di "osservazione" degli alunni in classe

La dislessia: come riconoscerla e come intervenire

La musicoterapia e le sue applicazioni

Le tecniche del counselling (in vista dell'attivazione di "sportelli" per i genitori o altri fruitori)

La valutazione dei ragazzi svantaggiati e la loro valorizzazione

La gestione dei conflitti

L'educazione alla diversità in un'ottica anche multiculturale

Incontri per materia per un aggiornamento su tematiche e supporti tecnologici nelle singole discipline.

Poiché le proposte sono molte, si decide di individuare qualche priorità , invitando le scuole che già avevano pensato di attivarne alcune in proprio, a condividere l'organizzazione con altre scuole della rete.

L'UTS-Necessità educative speciali, ente preposto alla formazione, potrà invece occuparsi di organizzare, per il prossimo anno scolastico, i seguenti corsi di formazione/aggiornamento, individuati come prioritari (fermo restando il fatto che anche altre attività di formazione potranno, in un secondo tempo, essere previste e che si darà comunque attuazione solo alle iniziative che avranno raggiunto un idoneo numero di iscrizioni):

Lo stress dell'insegnante e il benessere lavorativo

La valutazione degli alunni in difficoltà e la loro valorizzazione

Gli stili di apprendimento in prospettiva cognitivistica

La dislessia e disgrafia

La comunicazione facilitata e aumentativa

La lingua dei segni

La gestione dei conflitti (come continuazione del convegno/formazione "Bulli e pupe" svolto il 4 dicembre 2001)

Per alcune di queste iniziative ci si potrà avvalere del contributo del Comune di Torino (qui rappresentato dalla dott.ssa Guerra) e della Provincia (rappresentata dal prof. Buson): ad esempio per i corsi più "specialistici" come quello sulla LIS e sulla CF.

I referenti hanno avuto cura, nelle precedenti riunioni, di comunicare nomi di esperti o di docenti competenti, che saranno presi in considerazione dall'UTS-NES nella fase di organizzazione delle varie proposte.

In ogni caso è ancora opportuno che giungano all'UTS-NES, da parte dei referenti di rete, informazioni, suggerimenti e collaborazioni per l'organizzazione delle attività di formazione, affinché siano il più possibile calibrate sulle reali esigenze di formazione dei docenti e strutturate in modo attivo e interessante.

Si passa poi a discutere del tema dei sussidi, la cui distribuzione è compito prioritario della rete.

I docenti che hanno esaminato i questionari pervenuti fanno una breve relazione ai Comitati tecnici sulle dotazioni già in atto nelle scuole e sulle nuove richieste.

Una valutazione ancora approssimativa delle cifre da impegnare (approssimativa perché molti questionari stanno ancora arrivando e non è possibile quindi avere il quadro esatto delle richieste) indica che queste impegnano almeno il doppio della cifra a disposizione.

Si decide perciò di affidare ai docenti che hanno tabulato i dati il compito di operare una prima "selezione" delle richieste, secondo criteri qui discussi: si pensa cioè di non accontentare le richieste di acquisto che possono essere agevolmente soddisfatte con i fondi delle scuole e di vagliare attentamente le domande di "pallestre" alle scuole medie, poiché si tratta di un sussidio probabilmente più utile fino all'ordine di scuola precedente.

Fatto ciò, si pensa di richiedere alle scuole della rete, nel caso di molte richieste, un'indicazione di priorità, per poter procedere poi a settembre con decisioni condivise e ragionate di opportunità.

Non si hanno a tutt'oggi indicazioni certe sui tempi di erogazione dei fondi: si decide perciò di procedere con la tabulazione dei questionari e con lo "sfrondamento" preliminare delle richieste.

Può sembrare un inizio riduttivo e ridotto della distribuzione dei sussidi, ma occorre essere realistici e preoccupati in primissima istanza che tale distribuzione avvenga secondo criteri di assoluta trasparenza, equità e rispetto delle esigenze più importanti, allo stato attuale delle cose.

Si decide, poiché sembra opportuno mantenere una visione di insieme rispetto ai vari ordini di scuola (considerato anche il fatto che gli Istituti comprensivi hanno problematiche comuni a vari ordini) di fissare ancora un incontro "congiunto" dei Comitati tecnici, nella data indicata in apertura del presente verbale.

A integrazione di quanto esposto nel corso della riunione, si ritiene opportuno fornire ai referenti di rete le seguenti informazioni emerse nelle riunioni precedenti, di cui non è stato dato conto in dettaglio in quella sede per evidenti ragioni di tempo:

- per quanto riguarda un eventuale corso di musicoterapia ci si può rivolgere alla prof.ssa Luciana Rinaudo (DD "Muratori")

- informazioni competenti sull'uso di ingredienti si possono reperire presso la SMS "Dante Alighieri" (referente di rete prof. Gino Fanton)

- sulla dislessia ci si può per ora rivolgere alla prof. Garnero della SMS "Croce-Morelli" e sulla comunicazione facilitata alla prof.ssa Mariella Massetti della Coppino)

- l'ITC "Luxemburg" progetta il corso sull'educazione alla diversità: le scuole interessate si possono mettere in contatto con la referente di rete, prof.ssa Maria Lembo.

Per informazioni su tematiche specifiche ci si può rivolgere rispettivamente al "Centro documentazione audiolesi della città di Torino" al numero 011/2205088 e al "Centro regionale di documentazione nonvedenti" al numero 011- 4428971.

Si ricorda infine, come già indicato nel corso delle precedenti riunioni, che è possibile, ai sensi della circolare 649 del 19/12/2001, richiedere ore di consulenza (fino a un massimo di 10) all'UTS-NES su problemi di integrazione di allievi in difficoltà (certificati e non).

Torino, 3 giugno 2002

La segretaria

Claudia Peirone – referente di rete ITC"Arduino"

[\[Torna Su\]](#)