

Bibliografia di approfondimento

Articoli

- Barkley R. A. (1999), Deficit di attenzione/iperattività, *Le Scienze* (Gennaio, 1999).
- Benso F., Guerra S. (2001). Interventi cognitivi su vari aspetti dell'attenzione e del sistema attentivo supervisore. *Difficoltà di Apprendimento* 6 (4), 513-530.
- Bernabei P., Romani M. & Levi G. (1995). ADHD: sintomo o sindrome? *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 62, 359-366.
- Bigozzi L. (2001). L'intervento metacognitivo nel deficit di attenzione: un caso felice. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 5, 117-131.
- Burani R., Mezzalana E. & Petrucci M. N. (1996). Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività e Disturbo della Condotta: riflessioni sulla comorbidità. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 63, 447-453.
- Calzolari S., Dell'Anna M.E. (2000). Disordine da Deficit dell'Attenzione con Iperattività in un campione della scuola elementare italiana. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*. 20.
- Camerini G.B., Coccia M., Caffo E. (1996). Il disturbo da deficit dell'attenzione-iperattività: analisi della frequenza in una popolazione scolastica attraverso questionari agli insegnanti. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*. 63, 587-594.
- Carbone E. (2002). Adattare l'ambiente della classe ai bisogni degli alunni con disturbo da deficit di attenzione e iperattività. *Difficoltà di Apprendimento*, 7(4), 499-520.
- Cornoldi (1998). La testa altrove, Il disturbo da deficit di attenzione. *Psicologia Contemporanea* n. 147 (Maggio - Giugno 1998).
- Di Nuovo S., Torrisi A.M., Gelardi D. (1999). Deficit di attenzione/iperattività: un confronto tra soggetti con o senza ritardo mentale. *Ciclo evolutivo e disabilità*, 2(1), 59-78.
- Di Pietro M. (1995). Disturbi da deficit d'attenzione e iperattività: l'intervento razional-emotivo. *Difficoltà di Apprendimento*, 1 (1), 107-118.
- Fabio R.A. (2000). Migliorare l'attenzione nel contesto individuale e in classe: metodi di intervento. *Difficoltà di apprendimento*, 6 (1), 37-46.
- Gallucci F., Bird H., Berardi C., Gallai V., Pfanner P., Weinberg A. (1995). Sintomi di disturbo da deficit d'attenzione-iperattività in un campione scolastico italiano: risultati di uno studio pilota. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 15, 67-179.
- Gardill, Du Paul et al. (1999), Strategie per gestire in classe gli alunni con disturbo da deficit di attenzione e iperattività. *Difficoltà di Apprendimento*, 4 (4), 567-578.
- Guazzo G.M (1995). Disturbi dell'attenzione e iperattività: un caso trattato con intervento metacognitivo. *Psicologia e Scuola*, 74, 14-17.
- Marcotto E., Paltenghi B., Cornoldi C. (2002) La scala IPDDAI: contributo per la costruzione di uno strumento per l'identificazione precoce del disturbo da deficit di attenzione e/o iperattività. *Difficoltà di Apprendimento*, 8(2), 153-172.
- Marzocchi G. M. & Cornoldi C. (1998), Disturbi di impulsività e ricerca visiva in bambini con Deficit di Attenzione/Iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 65, 173-186.
- Marzocchi G.M. & Cornoldi C. (2000). Una scala di facile uso per la rilevazione dei comportamenti problematici in bambini con deficit di attenzione/iperattività. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* 4, 43-63.
- Marzocchi G.M., Di Pietro M., Bassi E., Filoramo G., Salmaso A. (2002). Il questionario SDQ per insegnanti (Strength and Difficulties Questionnaire): uno strumento di screening per difficoltà comportamentali ed emotive in età evolutiva. *Difficoltà di Apprendimento*, 8 (1), 75-84.
- Marzocchi G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Pezzica S., Cavolina P., Sergeant J.A., Zuddas A. (2001). Scala di valutazione dei Comportamenti Dirompenti per insegnanti (SCOD-I): validazione e standardizzazione di un questionario per la valutazione dei

- comportamenti dirompenti a scuola. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 21, 378-393.
- Mazzotta G. & Vallai V. (1992). La terapia farmacologica nei soggetti con disturbo dell'attenzione. Revisione critica della letteratura. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 59, 599-608.
- Nisi A. (1986). L'allievo iperattivo. *Psicologia e scuola*, 26, 38-43 (parte prima); 27, 34-42 (parte seconda); 28, 35-42 (parte terza).
- Offredi F. & Vio C. (1999). Il trattamento del disturbo da deficit di attenzione/iperattività: analisi di due casi. *Difficoltà di Apprendimento*, 4, 379-398.
- Polirstok S.R. (1999). La comorbidità nel deficit di attenzione/iperattività: manifestazioni concomitanti di disturbi della condotta, oppositività, ansia, somatizzazione e disturbi di apprendimento. *Ciclo evolutivo e disabilità*, 2, 9-16.
- Romani M., Sogos C. & Levi G. (1998). ADHD e percorsi evolutivi: appunti di ricerca. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 65, 247-256.
- Saccomani L. (1999) Disturbi di apprendimento e Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 19,
- Saccomani L., Orsini S. (2001) Deficit di attenzione con iperattività (DDAI) e comorbidità. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 21 (2)
- Saccomani L., Rizzo P. & Ravera G. (1998). Farmacoterapia nei disturbi dell'attenzione esperienza clinica in età evolutiva. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 65, 105-112.
- Saccomani, Battaglia, Rizzo, Ravera, Trompetto, De Negri (1995). Aspetti neuropsicologici e stile relazionale in bambini con disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (DDAI) a diversa patogenesi. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 15, 111-120.
- Sani e Villani (1995), La sindrome da deficit attentivo con iperattività. *Aggiornamento Medico* (Gennaio - febbraio, 1995).
- Sechi E., Corcelli A., Levi G. (1999). Difficoltà di memoria verbale nei bambini con Disturbi di Attenzione e Disturbi di Apprendimento. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3 (3), 489-503.
- Sechi E., Corcelli A., Vasques P. (1998). Difficoltà esecutive e problemi di programmazione prassica nei bambini con Disturbi da Deficit dell'Attenzione con Iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 65, 187-195.
- Sironi E., Frinco M. (1997). Iperattività e disturbi dell'attenzione nella scuola elementare, *Psicologia e Scuola*, 83, 10-19.
- Vio C., Offredi F. & Marzocchi G.M. (1999). Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività: sperimentazione di un training metacognitivo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 241-262.
- Zuddas A., Anciletta B., DeMuro S., Marongiu A. & Cianchetti C. (1999). Protocollo diagnostico, test di somministrazione acuta e terapia cronica con metilfenidato in bambini con disturbo da deficit attentivo ed iperattività: uno studio pilota. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 66, 735-746.
- Zuddas A., Cavolina P., Pisano T., Anciletta B. (2001). Gli psicostimolanti ed il disturbo da deficit attentivo con iperattività (ADHD). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*. 21 (1)

Libri e capitoli

- AIDAI (a cura di) (2005) Il disturbo di attenzione e iperattività, Editrice Armando
- Bisiacchi P., Fabbro N. (2002). Il disturbo di attenzione e iperattività. In *I Disturbi dello Sviluppo* (S. Vicari & C. Caselli, a cura di). Bologna: Il Mulino.
- Corbo S., Marolla F., Sarno V., Torrioli M.G. & Vernacotola S. (2002). *Il bambino iperattivo e disattento*. Franco Angeli Editore.
- Cornoldi C., De Meo T., Offredi F. & Vio C. (2001). *Iperattività e autoregolazione cognitiva*. Edizioni Erickson.
- Cornoldi C., Gardinale M., Pectenò L. & Masi A. (1996). *Impulsività e autocontrollo*. Edizioni Erickson.

- D'Errico R. & Aiello E. (2002). *Vorrei scappare in un deserto e gridare...* Giuseppe De Nicola Editore.
- Di Pietro M., Bassi E. & Filoramo G. (2001). *L'alunno iperattivo in classe*. Edizioni Erickson.
- Douglas M.L. *Quella peste di mio figlio*. Collana "Le comete". Franco Angeli Editore.
- Kirby e Grimley (1989). *Disturbi dell'attenzione e iperattività*. Edizioni Erickson.
- Fabio R. A. (2001). *L'attenzione*. Franco Angeli Editore.
- Margheriti M., Sabbadini G. (1995). *L'iperattività e i disturbi dell'attenzione*. In *Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva* (G. Sabbadini, a cura di). Zanichelli.
- Marzocchi, G.M. (2003). *Bambini disattenti e iperattivi*. Bologna: Il Mulino.
- Munden A. & Arcelus J. (2001). *Il bambino iperattivo*. Edizioni Ecomind.
- Nuzzo V. (2002). *Manuale per la diagnosi e la terapia ADHD. Per il pediatra pratico e il pediatra di famiglia*. Giuseppe De Nicola Editore.
- Prekop J. & Scheweizer C. (1999). *Bambini iperattivi*. Como: RED
- Prior M. (1991). *L'iperattività*. In "I disturbi dell'apprendimento" (C. Cornoldi, a cura di). Bologna: Il Mulino.
- Resnick R.J. (2002). *Impulsività, disattenzione e iperattività nell'adulto - Guida al trattamento dell'ADHD*. Ed. Mc Graw-Hill
- Vallett R. (1974). *Il bambino iperattivo a scuola*. Roma: Armando Editore
- Vio C., Marzocchi G.M. & Offredi F. (1999). *Il bambino con deficit di attenzione/iperattività*. Erickson, Trento.

Libri sui problemi comportamentali e alfabetizzazione emotiva

- Tani F. e Bagatti E. (2003). *Il bambino aggressivo* Editrice Carocci
- Di Pietro M. (1999) *L'ABC delle mie emozioni* Edizioni Erickson
- Verità R. (1999) *Con la testa fra le favole* Edizioni Erickson