

# SORDITÀ E TECNOLOGIE





## COME CHIAMARLI?

### **NO SORDOMUTI:**

- ⇒ Termine storicamente utilizzato (Enti; Associazioni; leggi);
- ⇒ pregiudizio (esito  $\neq$  causa);
- ⇒ non esprime inferiorità ma altra realtà.



## NO NON UDENTI:

- ⇒ Connota una mancanza;
- ⇒ implica una gerarchia;

## NO AUDIOLESI:

- ⇒ Connotazione medica/aspetto sanitario;
- ⇒ sordità come malattia  $\neq$  ripristino della normalità.

MA.....



# SORDI...

- ⇒ identità ⇒ cultura ≠ Handicap
- ⇒ Legge n° 95 del 20 febbraio 2006 (G.U. 16/0372006): *“In tutte le disposizioni legislative vigenti, il termine «sordomuto» è sostituito con l'espressione «sordo».”* (ART.1)



## LE CAUSE?

### ■ SORDITÀ EREDITARIE

→ geneticamente determinate

→ Recessive o dominanti



## ■ SORDITÀ ACQUISITE

→ Pre – natali

→ Perinatali o neonatali

→ Post-natali



# GRADI DI SORDITÀ

## CORRELAZIONE TRA UDITO E LINGUAGGIO

### ■ SORDITÀ LIEVE

Voce **ben percepita** con piccole distorsioni o parzialità;

Sviluppo del linguaggio regolare e **spontaneo; alcune imprecisioni** in fonazione.



## ■ SORDITÀ DI GRADO MEDIO

Voce di conversazione percepita con **alcune distorsioni** e parzialità;

Sviluppo del linguaggio **ritardato** e con dislalie (tavolo = tatolo); **eloquio chiaro**



## ■ SORDITÀ DI GRADO GRAVE

Voce di conversazione **percepita parzialmente** e da distanza molto ravvicinata;

Sviluppo del linguaggio **ritardato** e deficitario **non del tutto spontaneo**



## ■ SORDITÀ GRAVISSIMA

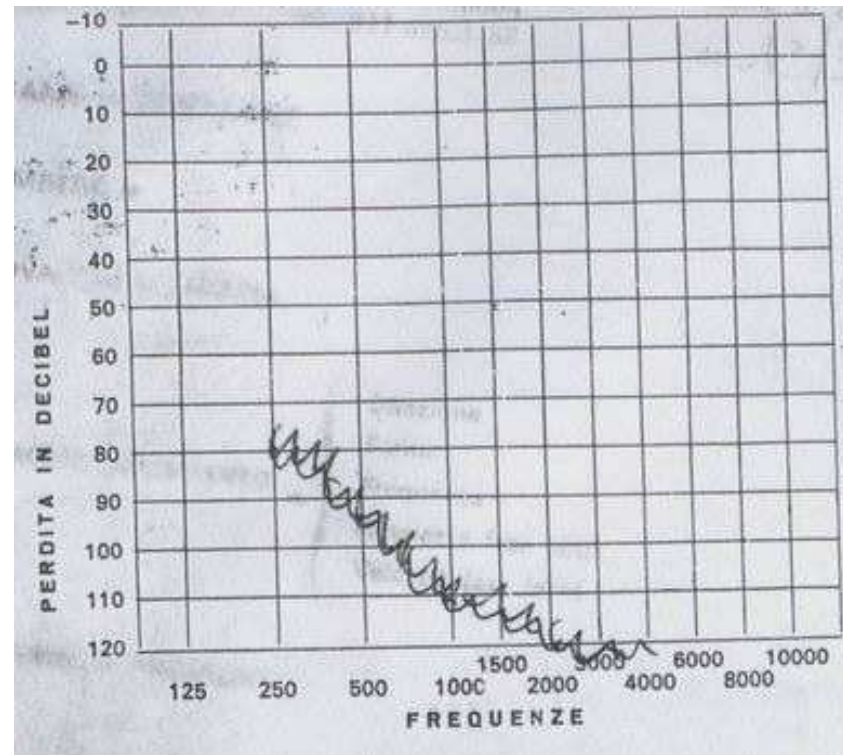
Voce di conversazione percepita in **modo frammentario** e non più sufficiente al fine dell'acquisizione del linguaggio;

Sviluppo del linguaggio **non spontaneo** ma necessità di riabilitazione con risultati soddisfacenti.

## ■ SORDITÀ PROFONDA O TOTALE

Voce di conversazione **non percepita**

Sviluppo del linguaggio **non spontaneo**.





## QUALI SORDI?

- SORDI, FIGLI DI UDENTI /  
FIGLI DI SORDI
- SORDI CHE CONOSCONO /  
NON CONOSCONO LA LIS



- SORDI PRE-VERBALI / POST – VERBALI

- SORDI CHE HANNO RICEVUTO UNA  
EDUCAZIONE:

- ORALISTA

- BILINGUE

- BIMODALE



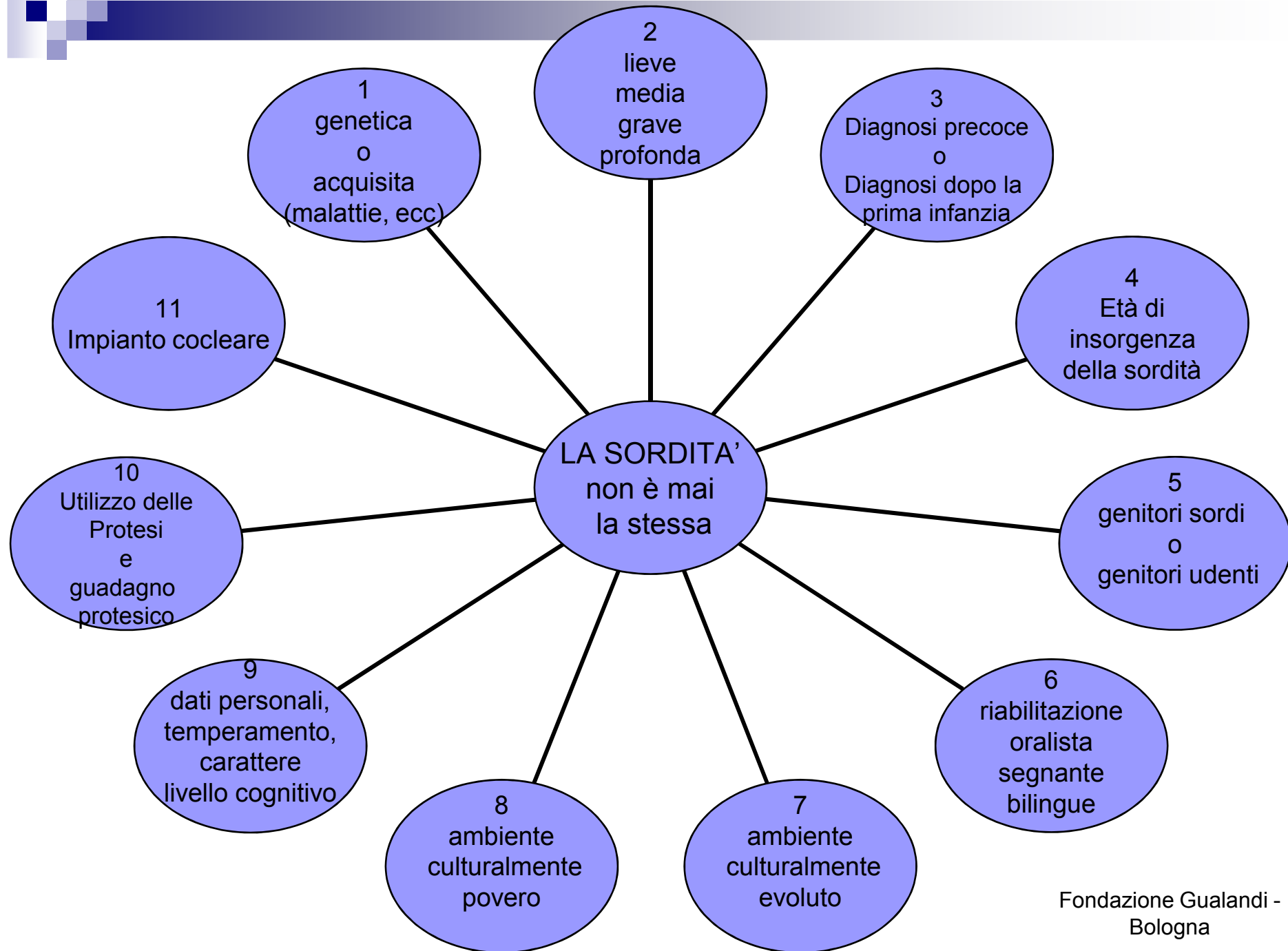
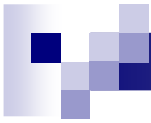
## MA QUANTI SONO I SORDI?


- Sordi preverbali: 0,1% della popolazione; uno su mille;
- “Handicap nascosto”



Dire “sordo” non è significativo.

“Sordo” è un’etichetta che nasconde  
una realtà molto complessa e  
variegata ...





IL PROBLEMA NON È LA SORDITÀ,  
MA SONO LE SUE CONSEGUENZE...  
e allora...

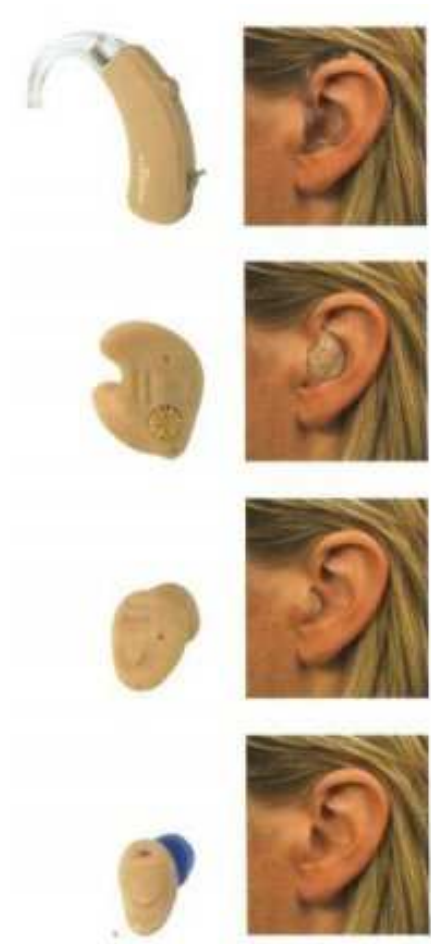
QUALI AUSILI????



Anche se può sembrare semplicistico e riduttivo la tecnologia è all'ultimo posto nell'ordine di importanza degli ausili.

- → INSEGNANTE DI SOSTEGNO
  - → ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E ALL'AUTONOMIA
  - → ADATTAMENTO DEI TESTI
- → STRATEGIE COMPORTAMENTALI

# PROTESI ACUSTICHE

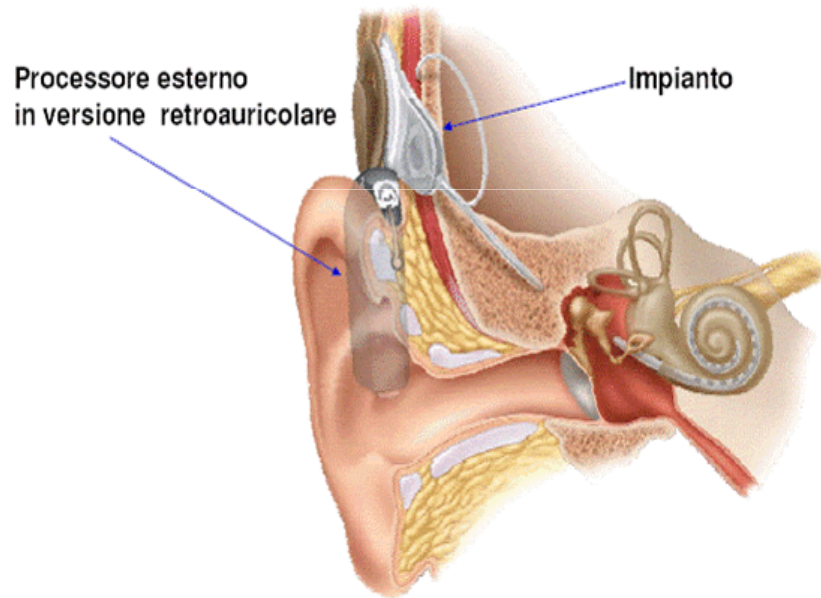


**Retroauricolari,**  
posizionati dietro il  
padiglione auricolare.

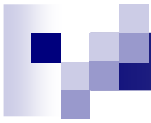
**Endoauricolari,**  
posizionati, cioè  
all'interno del padiglione  
auricolare

# IMPIANTO COCLEARE

## L'Impianto Cocleare completo



[www.infosordita.it/cos-e-l-impianto-cocleare.html](http://www.infosordita.it/cos-e-l-impianto-cocleare.html)





## MICROLINK O FM

- Sistema in modulazione di frequenza.
- Composto da un ricevitore agganciato alla protesi acustica che riceve i segnali FM da un trasmettitore (microfono) indossato dal docente.
- Consente di sopprimere o attenuare il rumore di fondo e di migliorare il rapporto segnale/rumore.



# QUALI DIFFICOLTA' HA LA PERSONA SORDA NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI?

- SVEGLIA
- CAMPANELLO
- TELEFONO
- TELEVISIONE
- ALLARMI SONORI
- ANNUNCI VOCALI



## TECNOLOGIE PER

## L'AUTONOMIA

- Sistemi di trasformazione di tutti gli **AVVISATORI ACUSTICI IN AVVISATORI LUMINOSI E/O VIBRATORII** (in casa, sul lavoro, nello sport, in situazioni di pericolo...)
- Sistemi di trasformazione di tutte le **INFORMAZIONI ACUSTICHE IN VISIVE** su display nei luoghi pubblici, sui mezzi di trasporto (stazioni, sale di attesa, alberghi, aerei,...)

# SVEGLIA A VIBRAZIONE



# TRASMETTITORI A RADIO

## FREQUENZA E SEGNALATORI

### LUMINOSI

Trasmettitore  
telefono e multiuso



Trasmettitore  
campanello/citofono



Trasmettitore  
per allarme fumo/incendio



Trasmettitore  
per pianto del bimbo





# NELLE SCUOLE...

**D.P.R. 24 luglio 1996, n. 503** - "Regolamento recante norme per l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici."

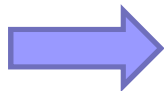
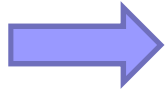
- Art 1 comma 2. Per barriere architettoniche si intendono <<...c) la mancanza di accorgimenti e segnalazioni che permettono l'orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per chiunque e in particolare per i non vedenti, per gli ipovedenti e per i sordi >>
- Art. 23 scuola



# AUSILI SOCIORELAZIONALI

Fino all'avvento del cellulare (1996 circa) alle persone sorde era preclusa la comunicazione a distanza di massa

# AUSILI SOCIORELAZIONALI



VIDEOTELEFONATE,  
SMS, MMS

# AUSILI SOCIORELAZIONALI



E-MAIL



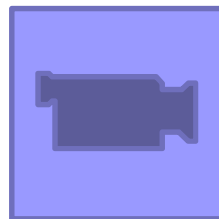
MSN -  
MESSANGER



WEB CAM

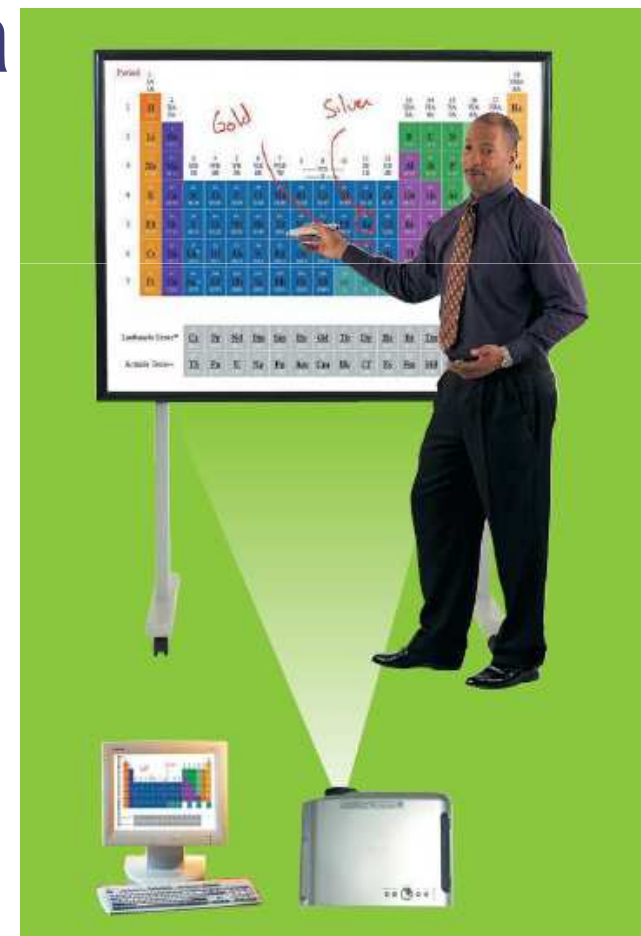
# AUSILI SOCIORELAZIONALI

- SERVIZIO PONTE



# TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO

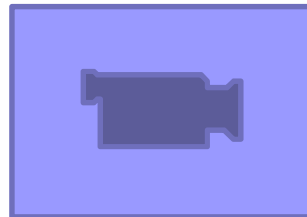
- ▶ LIM: lavagna interattiva multimediale





# TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO

## ▶ SOFTWARE PER LA TRASCRIZIONE DEL PARLATO





# TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO

## ■ MATERIALI ADATTATI



IPERTESTI

*Es: LE FOGLIE*

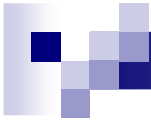


DVD O DIZIONARI ON-LINE IN  
LIS

[www.istitutosorditorino.org](http://www.istitutosorditorino.org)



TESTI ADATTATI/RIELABORATI  
STORIE FONOLOGICHE



Grazie per  
l'attenzione...

